DISTRITO DE SANTIAGO DE CALI
BANCO DE PROYECTOS DE INVERSIÓN
FICHA DE ESTADISTICAS BASICAS DE INVERSIÓN (EBI)
VIGENCIA
2026

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

DEF. PROYECTO (ID Banco local "BP"): BP-26005289
DEF. PROYECTO (ID Banco nacional "BPIN"): 2024760010110
NOMBRE DE PROYECTO: Fortalecimiento de la convivencia escolar y los proyectos pedagógicos transversales en las IEO de Santiago de Cali
SOCIEDAD: MCAL
SECTOR CONTABLE: 02 - Educación
SECTOR DE LA MGA: 22 - Educación
CENTRO GESTOR: 4143 - Secreataria de Educación
CENTRO DE COSTO: 4143040106 - SE SDP CALIDAD EDUCA
PROPONENTE: SUBSECRETARIA DE CALIDAD EDUCATIVA
PERSONA RESPONSABLE: SARA MERCEDES RODAS SOTO
DIRECCIÓN: AVENIDA 2 NORTE # 10 – 70, PISO 13
DISTRITO: Santiago de Cali
TELEFONO: 6441200

2. ORGANISMO QUE PRESENTA EL PROYECTO AL BANCO

RESPONSABLE: SARA MERCEDES RODAS SOTO
ORGANISMO: 4143 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
CARGO: SECRETARIA DE EDUCACIÓN DISTRITAL
CORREO ELECTRÓNICO: SARA.RODAS@CALI.GOV.CO
TELÉFONO: 6441200

3. PLAN DE DESARROLLO

PROGRAMA MUNICIPAL:

PD 2024-2027 Cali Capital Pacífica de Co->PD 24-27 Cali Capital Pacífica de Colomb->Propósito Cali Reconciliada->Reto Oportunidades para la Integración S->Programa Cali Educada->Instituciones Educativas Oficiales con implementación de la estrategia de atención integral en convivencia escolar

4. PROBLEMA CENTRAL

Debilidad en la gestión del sistema de convivencia escolar para garantizar los derechos humanos, sexuales y reproductivos de la com nidad educativa del Distrito Santiago de Cali.

5. UBICACIÓN GEOGRÁFICA

REGIÓN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	CANTIDAD
Occidente	Valle del Cauca	Santiago de Cali	161.999

6. OBJETIVO GENERAL Y DESCRIPCIÓN

Mejorar la convivencia escolar garantizando los derechos humanos, sexuales, reproductivos y la construcción de

ciudadanía en la com nidad educativa del Distrito de Santiago de Cali

e entiende “por niño o niña las personas entre los 0 y los 12 años, y por adolescente las personas entre 12 y 18 años de edad” de a uerdo a la Ley 1098 de 2006 (Código de Infancia y Adolescencia). En 2022 Cali tenía 370,209 menores de 12 años: 182,106 niñas (49.2%) y 188,103 niños (50.8%). Los menores de 12 años representaban el 16.3% de su población total. En ese mismo año, Ca i tenía 198,886 adolescentes: 99,365 mujeres (50.0%) y 99,521 hombres (50.0%). Los adolescentes representaban el 8.7% de su población total. Teniendo en cuenta que las personas menores de 18 años están en edad escolar, las comunidades educativas tiene un rol muy importante en la prevención de las problemáticas que aquejan a esta población. Además de la competencia legal q ue les ha otorgado un rol como corresponsables de la protección de niños, niñas y adolescentes, la escuela es un escenario propicio para la prevención de los diferentes riesgos. La escuela entonces debe evolucionar para convertirse en un entorno protector que fortalezca las redes sociales y comunitarias de la infancia y la adolescencia para que estas sean más resilientes a las proble áticas sociales. Pero los establecimientos educativos no pueden actuar solos en el abordaje de los problemas, estos deben s er respaldados por políticas sociales que apoyen su gestión y un acompañamiento y trabajo articulado con las instituciones garantes de derechos de niños, niñas y adolescentes.

7. ASOCIACIÓN DE PRODUCTOS A METAS (PRODUCTOS Y COMPONENTES)

OBJETIVOS ESPECIFICOS	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO	CANTI. PROD.	META	COD. AREA PROD.
Fortalecer a la comunidad educativa en la gestión de la ruta de atención integral de convivencia escolar	Servicio de apoyo a la atención integral para la convivencia escolar	Sedes educativas apoyadas en la implementación de la ruta de atención integral para la convivencia escolar	92	92,00	61020010010

8. ACTIVIDADES

ELEMENTO PEP	DESCRIPCIÓN DE ELEM. PEP	POSPRE	NOMBRE DE POSPRE	FONDO	NOMBRE DE FONDO	VALOR
BP-26005289/1/01/01/01	Actualizar los manuales de convivencia escolar y los proyectos pedagógicos transversales en las Instituciones Educativas Oficiales del Distrito de Santiago de Cali	2-320202009	ServComuniSociaPerso	13230101	R.F. Icld	0
BP-26005289/1/01/01/02	Acompañar la gestión de barreras de las IEO en la activación de la ruta integral de la convivencia escolar					0
BP-26005289/1/01/01/03	Realizar Jornadas Pedagógicas relacionadas con la implementación de la ruta de atención integral a los	2-320202009	ServComuniSociaPerso	13230101	R.F. Icld	0

ELEMENTO PEP	DESCRIPCIÓN DE ELEM. PEP	POSPRE	NOMBRE DE POSPRE	FONDO	NOMBRE DE FONDO	VALOR
	docentes de las Instituciones Educativas Oficiales					
BP-26005289/1/01/01/09	Implementar una estrategia integral para la convivencia escolar en las Instituciones Educativas Oficiales de Santiago de Cali	2-320202009	ServComuniSociaPerso	121000	Icld	0
BP-26005289/1/01/01/04	Implementar una estrategia integral para la convivencia escolar en las Instituciones Educativas Oficiales de Santiago de Cali	2-320202009	ServComuniSociaPerso	133100	R.B.IngreCteLibrDest	0
BP-26005289/1/01/01/16	Implementar una estrategia integral para la convivencia escolar en las Instituciones Educativas Oficiales de Santiago de Cali	2-320202009	ServComuniSociaPerso	12430301	SGPPGLibreInv11/12	3.000.000.000
BP-26005289/1/01/01/08	Implementar una estrategia integral para la convivencia escolar en las Instituciones Educativas Oficiales de Santiago de Cali	2-320202009	ServComuniSociaPerso	13230101	R.F. Icld	200.000.000
BP-26005289/1/01/01/17	Implementar una estrategia integral para la convivencia escolar en las Instituciones Educativas Oficiales de Santiago de Cali	2-320202009	ServComuniSociaPerso	A1331103	RB.DivUtiOtrInvCapit	1.422.834.385
BP-26005289/1/01/01/19	Implementar una estrategia integral para la convivencia escolar en las Instituciones Educativas Oficiales de Santiago de Cali	2-330509053	FdosServEducaInstPBM	A1331103	RB.DivUtiOtrInvCapit	1.578.800.000
BP-26005289/1/01/01/18	Implementar una estrategia integral para la convivencia escolar en las Instituciones Educativas Oficiales de Santiago de Cali	2-320202009	ServComuniSociaPerso	F133111116	RBRFReinICETEX-ICLD	198.365.615
	Realizar formación a docentes y					

ELEMENTO PEP	DESCRIPCIÓN DE ELEM. PEP	POSPRE	NOMBRE DE POSPRE	FONDO	NOMBRE DE FONDO	VALOR
BP-26005289/1/01/01/05	agentes educativos de las IEO focalizadas en resolución de conflictos.	2-320202009	ServComuniSociaPerso	121000	Icld	0
BP-26005289/1/01/01/06	Realizar encuentros de fortalecimiento a docentes que lideran proceso de convivencia escolar	2-320202009	ServComuniSociaPerso	121000	Icld	0
BP-26005289/1/01/01/07	Brindar herramientas psicopedagógicas a los docentes en la resolución de conflictos en el aula	2-320202009	ServComuniSociaPerso	121000	Icld	0
BP-26005289/1/02/01/01	Realizar acompañamiento para el fortalecimiento de los Proyectos Pedagógicos Transversales	2-320202009	ServComuniSociaPerso	13230101	R.F. Icld	0
BP-26005289/1/02/01/02	Realizar un documento de lineamientos técnicos para la integración curricular desde los diferentes enfoques de la convivencia escolar	2-320202009	ServComuniSociaPerso	121000	Icld	0
BP-26005289/1/02/01/03	Realizar un documento de lineamientos técnicos para la integración curricular desde los diferentes enfoques de la convivencia escolar	2-320202009	ServComuniSociaPerso	13230101	R.F. Icld	0
BP-26005289/1/02/02/01	Realizar Dotación de recursos educativos didácticos para propiciar ambientes de aprendizaje significativo a través de la implementación de los PPT	2-320202009	ServComuniSociaPerso	13230101	R.F. Icld	0
	Realizar Dotación de mobiliario para propiciar ambientes					

ELEMENTO PEP	DESCRIPCIÓN DE ELEM. PEP	POSPRE	NOMBRE DE POSPRE	FONDO	NOMBRE DE FONDO	VALOR
BP-26005289/1/02/02/02	de aprendizaje significativo a través de la implementación de los PPT para Educación integral	2-320202009	ServComuniSociaPerso	13230101	R.F. Icld	0
BP-26005289/1/02/03/03	Realizar talleres de experiencias significativas con el fin de fortalecer los proyectos pedagógicos transversales desde un enfoque integral	2-320202009	ServComuniSociaPerso	13230101	R.F. Icld	0
BP-26005289/1/02/03/01	Realizar talleres de experiencias significativas con el fin de fortalecer los proyectos pedagógicos transversales desde un enfoque integral	2-320202009	ServComuniSociaPerso	121000	Icld	0
BP-26005289/1/02/03/02	Implementar el fortalecimiento de la integración curricular desde los proyectos pedagógicos transversales a través de un intercambio de conocimientos					0
TOTAL						6.400.000.000

9. POBLACIÓN BENEFICIADA CON EL PROYECTO

UBICACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN	CANTIDAD
Santiago de Cali	Población Afectada	161.999
Santiago de Cali	Población Beneficiada	161.999
Santiago de Cali	0 a 14 años	120.732
Santiago de Cali	15 a 19 años	32.360
Santiago de Cali	20 a 59 años	6.869

UBICACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN	CANTIDAD
Santiago de Cali	Mayor de 60 años	2.038
Santiago de Cali	Población Afrocolombiana	0
Santiago de Cali	Población Raizal	0
Santiago de Cali	Pueblo Rom	0
Santiago de Cali	Población Mestiza	0
Santiago de Cali	Población Palenquera	0
Santiago de Cali	Masculino	82.581
Santiago de Cali	Femenino	79.418
Santiago de Cali	Desplazados	19.387
Santiago de Cali	Discapacitados	0
Santiago de Cali	Víctimas	0
Santiago de Cali	Población Indígena	0

10. VIABILIDAD ORGANISMOS

Concepto de viabilidad de los Organismos	SI [X] NO [ ]
FECHA: 5/07/2024 **HORA:** 13:43:06 **NOMBRE:** Leidy Tatiana Aguilar Rodriguez	

11. CONTROL POSTERIOR DE VIABILIDAD DAPM

Concepto de Control Posterior de Viabilidad DAPM	SI [X] NO [ ]
FECHA: 6/08/2024 **HORA:** 15:33:32 **NOMBRE:** JHON JAIRO QUINCHUA CEBALLOS	